

Số: 168 /SGD&ĐT-GDTrH

Bến Tre, ngày 01 tháng 02 năm 2013

V/v: Kết luận Hội thảo Nâng cao chất lượng  
Dạy học, ôn tập thi TN.THPT NH 2012-2013.

Kính gửi:

- Các trường trung học phổ thông;
- Các trung tâm GDTX huyện, thành phố.

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2012-2013, Sở GD&ĐT đã tổ chức Hội thảo về Nâng cao chất lượng dạy học, ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm học 2012-2013 vào ngày 31/01/2013 do Ông Nguyễn Văn Huân, Phó Giám đốc Sở GD&ĐT chủ trì. Tham dự hội thảo gồm có lãnh đạo, chuyên viên phòng Giáo dục trung học; các hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, trường THPT; các giám đốc, phó giám đốc trung tâm GDTX huyện, thành phố và các tổ trưởng chuyên môn trực thuộc trường THPT, trung tâm GDTX.

Tại hội thảo, Ông Nguyễn Văn Huân, Phó Giám đốc Sở GD&ĐT đã có kết luận chỉ đạo các trường THPT, trung tâm GDTX huyện, thành phố tập trung tổ chức thực hiện các vấn đề trọng tâm trong học kỳ II năm học 2012-2013 như sau:

### **1. Về nâng cao chất lượng dạy học**

a/ Chú trọng tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông; tạo điều kiện, hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa, sách bài tập và tài liệu tham khảo; khắc phục việc ghi nhớ máy móc, không nắm vững bản chất. Chú trọng công tác phụ đạo học sinh yếu, kém.

b/ Nâng cao chất lượng các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình môn học, đáp ứng chuẩn kiến thức, kỹ năng đồng thời bám sát nội dung sách giáo khoa.

c/ Năm học 2012-2013, Sở GD&ĐT cũng đã có chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ dạy học cụ thể theo từng môn học. Các hiệu trưởng trường THPT, giám đốc TTGDTX cần phải chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức nghiên cứu, triển khai lại đến tất cả giáo viên để hiểu thấu đáo, bổ sung vào kế hoạch chuyên môn của tổ, bảo đảm thực hiện đầy đủ quan điểm chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

d/ Tuyệt đối không để xảy ra tư tưởng trong giáo viên, học sinh dạy học theo “thời vụ”, tức đợi khi có công bố môn thi mới bắt đầu chạy nước rút (có thể đang xảy ra ở các môn đã có thi tốt nghiệp nhiều năm liền như: Địa lý, Lịch sử,...).

## 2. Về phụ đạo, ôn tập thi tốt nghiệp THPT

a/ Tổ chức phụ đạo, ôn tập: Phải tiếp tục tổ chức phân loại học sinh để có kế hoạch phụ đạo, ôn tập phân hóa theo chuẩn KTKN phù hợp năng lực học sinh; tập trung phụ đạo, ôn tập học sinh có học lực yếu kém (tổ chức lớp theo năng lực học sinh).

Sau khi có kết quả kiểm tra học kỳ II, các trường THPT, các trung tâm GDTX chốt lại danh sách học sinh chưa đáp ứng được chuẩn kiến thức, kỹ năng của môn học để tiếp tục hỗ trợ các em khắc phục lỗ hổng kiến thức, ưu tiên tăng cường thời lượng để truy bài, rèn các quy luật nhớ và khả năng vận dụng kiến thức ở mức độ thấp, phù hợp với đối tượng học sinh yếu, kém.

b/ Nội dung ôn tập: Phải bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng, hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học (giảm tải) của Bộ GD&ĐT, có đối chiếu với sách giáo khoa. Dạy học ôn tập theo chủ đề; không dạy tủ, trả lời theo các câu hỏi gợi ý sẵn.

c/ Chú trọng luyện tập kỹ năng làm bài cho học sinh, nhất là đối với các môn thi theo hình thức trắc nghiệm khách quan; luyện kỹ năng phân tích đề, nhất là đối với đề “mở”. Cho học sinh làm quen với dạng thức đề thi của Bộ đã ra các năm trước (nhưng không được tạo thành thói quen cho học sinh ôn luyện và làm bài theo cấu trúc đề thi của các năm trước).

d/ Nghiên cứu thời lượng tổ chức phụ đạo, ôn tập sao cho bảo đảm phù hợp với năng lực của học sinh, không tạo áp lực nặng nề, căng thẳng, quá tải. Cần quan tâm đến việc hướng dẫn, kiểm tra việc học sinh tự học ở nhà. Tuyệt đối không được cắt xén chương trình của các môn không thi tốt nghiệp để dành thời gian cho phụ đạo, ôn tập thi tốt nghiệp.

e/ Về tài liệu phụ đạo, ôn tập:

- Tài liệu phụ đạo, ôn tập chính thức là chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông (chủ yếu ở lớp 12), kết hợp sách giáo khoa, sách bài tập theo quy định của Bộ GD&ĐT, các tài liệu đặc thù từng môn (Atlas đối với môn Địa lý).

- Các tài liệu tham khảo gồm: bộ tài liệu dạy học, ôn tập các bộ môn do Sở GD&ĐT tổ chức biên tập và giới thiệu trên trang web của Sở GD&ĐT (mục: Dạy học, ôn tập thi TN.THPT); bộ tài liệu ôn tập thi tốt nghiệp THPT theo bộ môn của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam (giáo viên cần phải hướng dẫn học sinh sử dụng và cân nhắc khi sử dụng).

f/ Về điều kiện đảm bảo cho hoạt động phụ đạo, ôn tập

- Các trường THPT có điều kiện tương đối thuận lợi về cơ sở vật chất, đủ phòng học, cần tích cực tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT (công văn số 1995/SGD&ĐT-GDTrH ngày 01/12/2010) để phụ đạo


học sinh yếu, kém; giãn thời gian với các nội dung dài, khó dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

- Tăng cường sự hỗ trợ giữa các trường, trung tâm trên địa bàn về giáo viên bộ môn (hội thảo, thỉnh giảng, trao đổi các giáo viên bộ môn có kinh nghiệm,...) để đảm bảo chất lượng, hiệu quả của hoạt động phụ đạo, ôn tập tại đơn vị.

Ngoài các vấn đề nêu trên, các trường THPT và trung tâm GDTX huyện, thành phố cần tích cực sáng tạo trong nghiên cứu, tổ chức các biện pháp cụ thể phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị để nâng cao chất lượng công tác dạy học, ôn tập thi tốt nghiệp THPT.

**Nơi nhận:**

- Như trên (để thực hiện);
- BGD Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Các phòng ban, T.tra Sở (để ph/hợp chỉ đạo);
- Lưu: VT, GDTrH.

KS. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC  
  
Nguyễn Văn Huấn