

Số: 2260/TB-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày 30 tháng 9 năm 2021

THÔNG BÁO

Chỉ đạo, kết luận của Ông Võ Văn Luyến-Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị tổng kết năm học 2020 - 2021 và triển khai phương hướng nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2021- 2022

Thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ năm học 2021-2022 và Kế hoạch số 5096/KH-UBND ngày 26 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Ngày 23 tháng 9 năm 2021, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) đã tổ chức Hội nghị trực tuyến tổng kết năm học 2020-2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non (GDMN). Ông Võ Văn Luyến, Phó Giám đốc Sở GD&ĐT chủ trì Hội nghị; tham dự Hội nghị có lãnh đạo, chuyên viên Phòng GDMN; lãnh đạo, chuyên viên phụ trách GDMN; cán bộ phụ trách công tác tổ chức, cơ sở vật chất các phòng giáo dục và đào tạo; Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và tổ khối trưởng chuyên môn, của các trường mầm non, mẫu giáo công lập, ngoài công lập trên địa bàn tỉnh.

Qua Báo cáo tổng kết năm học 2020-2021, triển khai phương hướng nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2021-2022 và ý kiến của đại biểu các phòng giáo dục và đào tạo. Ông Võ Văn Luyến, Phó giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì Hội nghị đã có chỉ đạo, kết luận như sau:

I. Đánh giá việc tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021

Năm học 2020-2021, mặc dù có nhiều biến động do tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp, ngành học mầm non tỉnh nhà vẫn ổn định, tiếp tục phát triển.

Công tác nuôi dưỡng, tổ chức ăn bán trú tiếp tục được mở rộng, số trường, số trẻ được tổ chức bán trú tại trường tăng (tăng 22 trường, 2949 trẻ, tỷ lệ tăng 4,66% so với năm học trước). Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng các thể dưới 0,5%, tỷ lệ thừa cân giảm 1,89% so với đầu năm học; thực hiện có hiệu quả Chương trình Sữa học đường ở 9/9 huyện, thành phố; chỉ đạo chương trình GDMN linh hoạt và đạt hiệu quả khá tốt. Giữ vững thành quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (PC GDMNTNT), được Bộ GD&ĐT kiểm tra và công nhận tỉnh duy trì đạt chuẩn PCGDMNTNT năm 2020. Số lượng trẻ ra lớp ổn định và phát triển (nhà trẻ tăng 479 em, tỷ lệ tăng 1,6%; mẫu giáo tăng 509 em, tỷ lệ tăng 0,2%). Chương trình phối hợp y tế chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non đạt hiệu quả tốt. Đội ngũ giáo viên tiếp tục được bổ sung, tỷ lệ đạt chuẩn, trên chuẩn cao. Hoàn thành việc tham mưu thực hiện chính sách phát triển giáo dục mầm non theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP. Công tác đầu tư cơ sở vật chất tiếp tục được bổ sung, đảm bảo đủ phòng học để triển khai học 2 buổi/ ngày theo Chương trình

Giáo dục mầm non. Tỷ lệ phòng học có đủ bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu phục vụ cho các hoạt động chăm sóc - giáo dục trẻ, sân chơi có đồ chơi ngoài trời tương đối đều khắp.

Bên cạnh những mặt đạt được thì GDMN tỉnh nhà vẫn còn một số vấn đề mà cấp học cần quan tâm như:

Thực hiện PCGDMNTNT giảm 4 xã do không đủ điều kiện về giáo viên và cơ sở vật chất; tỷ lệ trẻ trong độ tuổi nhà trẻ mặc dù đạt và vượt mục tiêu kế hoạch của tỉnh, nhưng so với mặt bằng chung cả nước vẫn còn thấp; một số cơ sở GDMN vẫn còn tình trạng thiếu giáo viên tỷ lệ đạt bình quân 1,76 giáo viên/lớp trường công lập. Tỉnh còn 103/182 trường có số nhóm, lớp dưới 9 nhóm, lớp; các dự án đầu tư trường mầm non ngoài công lập chậm thực hiện do vướng thủ tục quy định chuyển đổi mục đích sử dụng đất.

II. Thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022

Chỉ đạo Phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục mầm non triển khai thực hiện tốt các nội dung cơ bản sau:

1. Tổ chức triển khai đến cán bộ giáo viên toàn ngành 9 nhiệm vụ của giáo dục mầm non năm học 2021-2022 và hướng dẫn thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non Xanh - An toàn - Thân thiện”. Thực hiện tốt phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập, kết hợp phong trào thi đua “Đồng Khởi mới”.

2. Đảm bảo an toàn cho giáo viên, học sinh trong hoạt động giảng dạy và thực hiện tốt vệ sinh, an toàn tuyệt đối cho trẻ trong mọi hoạt động.

3. Thực hiện tốt kế hoạch dạy học tại các cơ sở giáo dục: các cơ sở GDMN cần chủ động xây dựng các kịch bản thực hiện kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo yêu cầu của Chương trình trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp như:

a) Trong thời gian trẻ em chưa đến trường để phòng chống dịch Covid-19

Phối hợp Đài Phát thanh - Truyền hình tỉnh để phát sóng video, tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo về các nội dung hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi tại nhà với thời lượng 2 lần/tuần. Các cơ sở GDMN cần duy trì hoạt động kết nối với gia đình trẻ em bằng kênh liên lạc phù hợp để chuyển các video, tài liệu này đến phụ huynh. Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn phụ huynh tổ chức giáo dục trẻ em ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho trẻ em sẵn sàng vào lớp Một.

b) Khi trẻ em đến trường trở lại

- Các cơ sở GDMN điều chỉnh kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện chương trình theo các kịch bản phù hợp; lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết, phù hợp với thời gian còn lại của năm học, hướng dẫn giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ em trong lớp, giúp trẻ em đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN;

- Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại tài liệu Hướng dẫn giáo viên mầm non chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1, cơ sở GDMN thống nhất, hướng dẫn giáo viên lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, ưu tiên tổ chức các hoạt động giáo dục giúp trẻ em đạt những kết quả mong đợi để chuẩn bị sẵn sàng vào học lớp Một; đảm bảo trẻ em mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

4. Nâng cao chất lượng công tác quản trị nhà trường: triển khai đầy đủ các quy định tổ chức và hoạt động của các cơ sở GDMN theo các văn bản hiện hành. Đặc biệt quan tâm các chế độ chính sách cho giáo viên, học sinh theo Nghị định 105/NĐ-CP, Nghị quyết số 12/2021/NQ-HĐND ngày 24/8/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh về Quy định chính sách đối với cơ sở giáo dục mầm non độc lập, trẻ em mầm non, giáo viên mầm non tại các cơ sở giáo dục mầm non thuộc loại hình dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp trên địa bàn tỉnh Bến Tre.

5. Tham mưu phát triển hệ thống mạng lưới trường mầm non và đầu tư cơ sở vật chất theo quy định¹, sắp xếp lại hệ thống trường lớp đối với trường có quy mô dưới 9 nhóm, lớp, trường có nhiều điểm lẻ; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia, bổ sung phòng học chuẩn bị thực hiện phổ cập GDMN trẻ em dưới 5 tuổi. Tham mưu xây dựng thư viện trong trường mầm non ở những nơi có điều kiện, giao Phòng Giáo dục Mầm non Sở GD&ĐT tham mưu đầu tư, xây dựng thư viện số cho cấp học.

6. Đối với công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

Thực hiện tốt công tác tuyển dụng giáo viên, cố gắng tuyển dụng đủ biên chế được giao. Sử dụng bố trí phân công giáo viên đảm bảo quy định, bố trí đủ giáo viên cho lớp mẫu giáo 5 tuổi. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn phù hợp với bối cảnh thực tế của nhà trường, địa phương. Tập trung bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên và chương trình GDMN mới ban hành.

7. Có phương án nhằm đảm bảo chỉ tiêu huy động trẻ em đến trường trong tình hình mới, phấn đấu đạt tỷ lệ 17% trẻ em trong độ tuổi nhà trẻ và 85% trẻ em trong độ tuổi mẫu giáo theo lộ trình kế hoạch².

Tiếp tục đầu tư các điều kiện để công nhận đạt chuẩn PCGDMNTNT cho 4 xã chưa đạt; không để tình trạng đạt tiêu chuẩn phổ cập nhưng thiếu giáo viên, thiếu CSVC. Chọn đơn vị thành phố Bến Tre và Chợ Lách làm thí điểm phổ cập GDMN cho trẻ em 4 tuổi.

8. Triển khai thực hiện tốt các nội dung yêu cầu đổi mới GDMN: các phòng GD&ĐT xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai thực hiện cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGD&ĐT và hướng dẫn tại công văn số 2387/BGD&ĐT-GDMN ngày 09 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục

¹ Thông tư số 13/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học

² Kế hoạch 390/KH-UBND ngày 22 tháng 01 năm 2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Bến Tre giai đoạn 2020-2025.

và Đào tạo, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng dạy giáo trình chưa được Bộ GD&ĐT thẩm định.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chuyên đề theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học, đặc là chuyên đề phòng tránh bạo hành, xâm hại trẻ em; văn hóa ứng xử vào lĩnh vực giáo dục kỹ năng sống phù hợp với các độ tuổi trong chương trình GDMN.

9. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, duy trì phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên cơ sở GDMN trong bối cảnh phòng chống dịch. Xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến để chia sẻ với phụ huynh học sinh. Khai thác sử dụng các phần mềm trong các hoạt động quản lý.

Trên đây là ý kiến chỉ đạo, kết luận của Ông Võ Văn Luyến-Phó Giám đốc Sở GD&ĐT tại Hội nghị trực tuyến tổng kết năm học 2020-2021 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022. Sở GD&ĐT thông báo đến các Phòng GD&ĐT biết và triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Giám đốc, các Phó Giám đốc (để báo cáo);
- Các Phòng GD&ĐT (để thực hiện);
- Chuyển iOffice (kèm đăng website Sở GD&ĐT);
- Lưu: VT, P.GDMN.

**TL. GIÁM ĐỐC
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG**



Võ Quốc Khanh