

UBND TỈNH BẾN TRE  
**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: *244*./ SGD&ĐT-GDTH  
V/v Đánh giá và báo cáo chất lượng  
dạy học môn Thủ công, Kỹ thuật.

Bến Tre, ngày 11 tháng 3 năm 2009

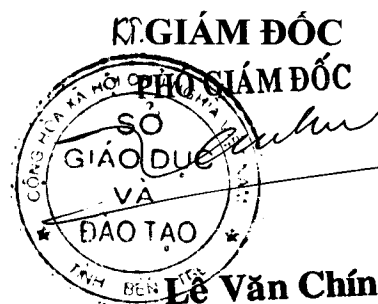
Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã.

Thực hiện công văn số 1287/BGDĐT-GDTH ngày 02 tháng 3 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Đánh giá chất lượng dạy học môn Thủ công, Kỹ thuật;

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã thực hiện như sau:

- Chỉ đạo tất cả các trường tiểu học trong địa bàn lấy ý kiến từ cán bộ - giáo viên trực tiếp đứng lớp, các cán bộ quản lý chỉ đạo chuyên môn và gửi báo cáo về Phòng GD&ĐT theo năm nội dung đã hướng dẫn trong công văn 1287/BGDĐT-GDTH (công văn và các mẫu báo cáo đính kèm sau).
- Sau đó Phòng tổng hợp báo cáo bằng văn bản và hai bảng thống kê theo mẫu về Phòng Tiểu học Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 20/3/2009 để kịp tổng hợp báo cáo về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã thực hiện tốt nội dung công văn này. *ue*



**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTH.

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

Số : 1237/BGDĐT- GDTH

Độc lập - Tự do- Hạnh phúc

V/v: Đánh giá chất lượng dạy học  
môn Thủ công, Kỹ thuật

Hà Nội, ngày 2 tháng 3 năm 2009

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BẾN TRE

**ĐẾN** Số: 287.....  
Ngày: 09/3/09..

Chuyển:.....

**Kính gửi: Giám đốc các Sở Giáo dục và Đào tạo**

Thực hiện ý kiến chỉ đạo của Phó Thủ tướng kiêm Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá chất lượng dạy học môn Thủ công, Kỹ thuật, Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá môn học với những nội dung sau:

**1. Mục tiêu dạy học**

Mục tiêu dạy học môn Thủ công, Kỹ thuật đã phù hợp chưa? Chưa phù hợp chỗ nào? Phân tích và cho ví dụ minh họa.

**2. Chương trình và sách giáo khoa, sách giáo viên**

Đánh giá chung về chương trình và sách giáo viên Thủ công (lớp 1,2,3), sách giáo khoa Kỹ thuật (lớp 4,5). Nêu rõ những nội dung chưa phù hợp với học sinh của địa phương, những nội dung phụ huynh học sinh không đồng tình.

Nêu cụ thể những nội dung chưa phù hợp ở bài nào? Lớp nào (theo mẫu số 1 đính kèm).

**3. Thiết bị dạy và học**

- *Thiết bị dạy học của giáo viên:*

Nêu rõ những ưu điểm và tồn tại về thiết bị dạy học Thủ công, Kỹ thuật. (Thiếu hay đủ? Thiếu ở bài nào, lớp nào? Lí do thiếu? Chất lượng đồ dùng dạy học và hiệu quả sử dụng).

Đề xuất của địa phương và hướng giải quyết những tồn tại về thiết bị dạy học.

- *Đồ dùng học tập của học sinh:*

Học sinh có đủ đồ dùng học tập không? Thiếu đồ dùng học tập nào? Nêu rõ nguyên nhân vì sao thiếu.

**4. Hoạt động giảng dạy của giáo viên và hoạt động học tập của học sinh**

Việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học bộ môn có thuận lợi, khó khăn gì? Nêu rõ những khó khăn, bất cập và đề xuất hướng giải quyết.

Học sinh có thích học môn Thủ công, Kỹ thuật không? Khó khăn nhất của học sinh khi học bộ môn này là gì? Nêu rõ nguyên nhân của những khó khăn và đề xuất hướng giải quyết.

### 5. Kết quả học tập của học sinh

Khi đánh giá kết quả học tập của học sinh, giáo viên thường gặp khó khăn gì? Nêu rõ nguyên nhân của những khó khăn và đề xuất hướng điều chỉnh.

Tổng hợp kết quả học tập của học sinh (theo mẫu số 2 đính kèm).

Để có cơ sở chính xác đưa ra những đề xuất điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Thủ công, Kỹ thuật, Bộ yêu cầu các Sở lấy ý kiến từ giáo viên trực tiếp đứng lớp, cán bộ quản lý chỉ đạo môn học và gửi báo cáo về Bộ (Vụ Giáo dục Tiểu học) trước 25 tháng 3 năm 2009.

**TL. BỘ TRƯỞNG**

**VỤ TRƯỞNG VỤ GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

*Nơi nhận:*

- Như trên;
- Lưu VT, GDTH.



**Lê Tiến Thành**

**Mẫu số 1**

**ĐÁNH GIÁ CHƯƠNG TRÌNH VÀ SÁCH GIÁO KHOA, SÁCH GIÁO VIÊN  
MÔN THỦ CÔNG, KỸ THUẬT TIỂU HỌC**

**1. Chương trình**

Lớp	Nội dung chưa phù hợp	Đề xuất hướng giải quyết
1		
2		
3		
4		
5		

**2. Sách giáo viên ( lớp 1,2,3), sách giáo khoa ( lớp 4,5)**

Lớp	Nội dung chưa phù hợp	Đề xuất hướng giải quyết
1		
2		
3		
4		
5		

**Mẫu số 2**

**KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN THỦ CÔNG, KỸ THUẬT CỦA HỌC SINH**

Số học sinh	Kết quả học tập năm 2007-2008				
	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tổng số HS					
Số HS hoàn thành tốt					
Số HS hoàn thành					
Số HS chưa hoàn thành					

102