

Số: 2498/TB-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày 09 tháng 9 năm 2024

THÔNG BÁO

Ý kiến chỉ đạo, kết luận của Ông Võ Văn Luyện-Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với Giáo dục Tiểu học (GDTH)

Lúc 13 giờ 30 phút, ngày 23 tháng 8 năm 2024, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) đã tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với Giáo dục Tiểu học. Tham dự Hội nghị gồm có lãnh đạo, công chức Phòng Giáo dục Mầm non-Tiểu học, Trưởng Phòng Kế hoạch-Tài chính, Phó Chánh Thanh tra Sở; đại diện lãnh đạo Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố, Hiệu trưởng các trường Tiểu học, Tiểu học-Trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh; Ông Võ Văn Luyện-Phó Giám đốc Sở GD&ĐT chủ trì Hội nghị.

Qua báo cáo và các ý kiến trao đổi, thảo luận tại Hội nghị cho thấy lãnh đạo các Phòng GD&ĐT, các cơ sở GDTH trên địa bàn tỉnh đã chủ động trong công tác chuẩn bị, triển khai các nhiệm vụ năm học mới. Trên cơ sở các ý kiến, đại diện các Phòng chuyên môn đã giải đáp những vướng mắc, khó khăn và đề ra hướng thực hiện trong thời gian tới; những nội dung thuộc về quy định, Sở GD&ĐT sẽ tiếp tục phối hợp với các cơ quan có liên quan để từng bước tháo gỡ cho cơ sở.

Để thực hiện thắng lợi những nhiệm vụ đã đề ra trong năm học 2024-2025, Ông Võ Văn Luyện, Phó Giám đốc Sở GD&ĐT đã chỉ đạo và kết luận Hội nghị như sau:

- Tiếp tục thực hiện đổi mới giáo dục theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tổ chức đánh giá thực hiện chương trình đổi mới sách giáo khoa sau 5 năm thực hiện;
- Thực hiện Kết luận số 91 về việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng¹. Đảm bảo đội ngũ giáo viên mầm non và giáo viên phổ thông trong các cơ sở giáo dục, tạo đột phá nguồn nhân lực cao đối với giáo dục;
- Thực hiện theo Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/1/2024 của Bộ Chính trị² về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, duy trì thành quả phổ cập giáo dục tiểu học;
- Cần nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP của Chính phủ³; chú trọng việc dạy học Tiếng Anh cấp tiểu học, phát triển các kỹ năng cho học sinh, tiếp cận đổi mới Chương trình Giáo dục phổ thông đạt hiệu quả;
- Thống kê tình hình đội ngũ giáo viên, xây dựng chiến lược giai đoạn 2025-2030. Nâng cao hiệu quả, hiệu lực quản lý, cụ thể hóa chủ đề⁴ năm học 2024-2025 là “*Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương*”;

¹ Kết luận số 91-KL/TW tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

² Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 5/1/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông;

³ Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ Quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

⁴ Quyết định số 2236/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2024 của Bộ GD&ĐT ban hành kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành Giáo dục;

- Thể hiện vai trò người đứng đầu, nêu gương, trách nhiệm, thể hiện được năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm, chú trọng công tác kiểm tra quản lý, sử dụng, bảo quản tài sản, thiết bị trong các nhà trường;

- Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn; phối hợp tốt giữa nhà trường với gia đình, chính quyền địa phương trong giáo dục toàn diện cho học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục;

- Tích hợp tài liệu phòng cháy chữa cháy theo từng khối lớp một cách linh hoạt; thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT; phát huy vai trò của Tổ trưởng trong công tác bồi dưỡng, giúp đỡ học sinh chậm tiếp thu kiến thức, có giải pháp hiệu quả để hạ thấp tỉ lệ học sinh lưu ban;

- Hiệu trưởng kiểm tra chỉ đạo giáo viên khai thác các kênh điện tử, kho học liệu điện tử, tăng cường chuyên đổi số⁵, ứng dụng công nghệ thông tin, định hướng môi trường số hóa trong dạy học và học tập tiến tới thư viện số;

- Tổ chức tốt các hoạt động trong nhà trường, duy trì phổ cập bơi, quan tâm vấn đề nước sạch trong nhà trường. Thực hiện chương trình Y tế học đường giai đoạn 2021-2025, chăm sóc sức khỏe cho học sinh. Tiếp tục triển khai trường học an toàn, trường học hạnh phúc, giáo dục thẩm mỹ trong nhà trường;

- Đẩy mạnh phong trào thi đua Đồng Khởi mới⁶, 2 chân 3 mũi phải cụ thể, xây dựng gương điển hình, bắt kịp điển hình để nhân rộng;

- Tăng cường công tác kiểm tra, thực hiện công tác truyền thông, thông tin kịp thời, chính xác về những chủ trương của Nhà nước, của ngành đến cha mẹ học sinh để thống nhất nhận thức, tạo sự đồng thuận, huy động sự tham gia của toàn xã hội vào sự nghiệp giáo dục.

Trên đây là ý kiến chỉ đạo, kết luận của Ông Võ Văn Luyến-Phó Giám đốc Sở GD&ĐT tại Hội nghị tổng kết năm học 2023-2024 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2024-2025 đối với GDTH, Sở GD&ĐT thông báo đến các Phòng GD&ĐT biết và triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung nêu trên./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố (để thực hiện);
- Giám đốc và các Phó Giám đốc Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Các Phòng, Thanh tra Sở;
- Chuyên iOffice (kèm đăng Công thông tin Sở GD&ĐT);
- Lưu: VT, GDMN-TH.

TL. GIÁM ĐỐC
KT. CHÁNH VĂN PHÒNG
PHÓ CHÁNH VĂN PHÒNG



Lê Thị Dung

⁵ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”;

⁶ Chỉ thị số 01-CT/TU ngày 17/10/2020 về phát động phong trào thi đua “Đồng Khởi mới” giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến năm 2030.