

Số: 75 /SGD&ĐT-GDTrH

Bến Tre, ngày 18 tháng 01 năm 2013

V/v Nâng cao chất lượng  
dạy học địa lý địa phương.

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Trung học phổ thông;
- Các trung tâm GDTX huyện, thành phố.

Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2012 - 2013, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường Trung học phổ thông, trung tâm GDTX huyện, thành phố tổ chức việc dạy học chương trình địa lý địa phương tỉnh Bến Tre cấp THCS, THPT từ học kỳ II năm học 2012- 2013 như sau:

1. Tiếp tục tổ chức thực hiện đầy đủ chương trình, nội dung địa lý địa phương tỉnh Bến Tre theo công văn số 94/SGD&ĐT-GDTrH ngày 02/02/2012 về việc Thực hiện dạy học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa phương; công văn số 149/SGD&ĐT-GDTrH ngày 13/02/2012 về việc Thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng Chương trình dạy học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa phương THCS và công văn số 983/SGD&ĐT-GDTrH ngày 13/8/2012 về việc Thực hiện dạy học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa phương cấp THCS, THPT của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Đối với chương trình địa lý tỉnh Bến Tre ở lớp 9 THCS:

- Tổ chức thực hiện các tiết dạy địa lý tỉnh Bến Tre ngay sau Bài 37. Thực hành (Vẽ và phân tích biểu đồ về tình hình sản xuất của ngành thủy sản ở Đồng bằng sông Cửu Long).

- Giáo viên dựa vào Tài liệu dạy học Chương trình Địa lý địa phương THCS tỉnh Bến Tre và các tờ bản đồ tỉnh Bến Tre (tỉ lệ 1:220.000 và tỉ lệ 1:100.000) do Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre biên soạn, phối hợp Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Nhà xuất bản Tài nguyên, Môi trường và Bản đồ Việt Nam phát hành để xây dựng kế hoạch, biên soạn nội dung, tổ chức dạy học.

- Hướng dẫn học sinh mua và sử dụng các tài liệu nêu trên để học tập, hình thành ở học sinh phương pháp tìm hiểu địa lý địa phương.

3. Đối với chương trình địa lý tỉnh Bến Tre ở lớp 12 (THPT, GDTX):

- Tổ chức thực hiện các tiết dạy địa lý tỉnh Bến Tre ngay sau Bài 41: Vấn đề sử dụng hợp lý và cải tạo tự nhiên ở Đồng bằng sông Cửu Long (chương trình chuẩn) và sau Bài 56: Vấn đề lương thực, thực phẩm ở Đồng bằng sông Cửu Long (chương trình nâng cao).

- Giáo viên dựa vào Tài liệu dạy học Chương trình Địa lý địa phương THPT tỉnh Bến Tre và các tờ bản đồ tỉnh Bến Tre (tỉ lệ 1:220.000 và tỉ lệ 1:100.000) do Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre biên soạn, phối hợp Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Nhà xuất bản Tài nguyên, Môi trường và Bản đồ Việt Nam phát hành để xây dựng kế

hoạch, biên soạn nội dung, tổ chức dạy học. Đồng thời hướng dẫn học sinh mua và sử dụng các tài liệu nêu trên để học tập.

- Về cách thức tổ chức dạy học: giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh tìm hiểu các nội dung theo chủ đề trước giờ học địa lí địa phương, ít nhất khoảng 01 tháng. Mỗi nhóm học sinh tìm hiểu một chủ đề theo gợi ý trong sách giáo khoa; dựa vào các tài liệu địa lí địa phương nêu trên, kết hợp với các nguồn tài liệu khác để hoàn thành báo cáo.

Giáo viên hướng dẫn học sinh trình bày, thảo luận theo kiểu một hội thảo khoa học, thông qua đó giúp học sinh hiểu và nắm vững các đặc trưng về địa lí tỉnh, đồng thời biết cách tìm hiểu địa lí địa phương, cách tổ chức một hội thảo khoa học.

Trong thời gian dạy học địa lí địa phương, giáo viên có thể tổ chức theo một trong hai phương án sau:

+ Dành một tiết đầu để học sinh hoàn thiện nội dung báo cáo. Tiết 2 (chương trình chuẩn) hoặc tiết 2,3 (chương trình nâng cao): giáo viên tổ chức cho học sinh trình bày báo cáo.

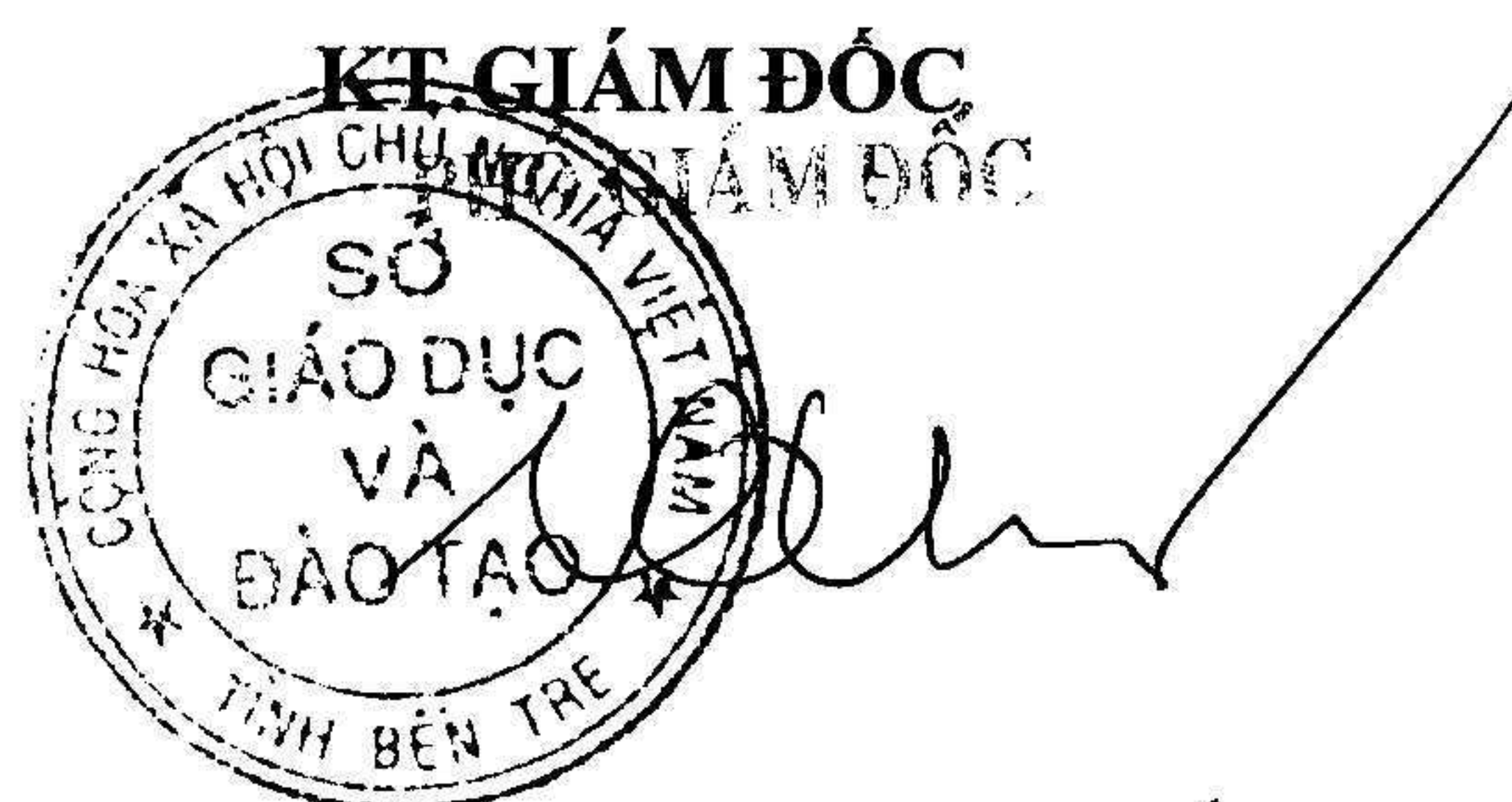
+ Dành một tiết đầu (chương trình chuẩn) hoặc tiết 1,2 (chương trình nâng cao) để học sinh trình bày báo cáo. Tiết còn lại, giáo viên củng cố, hệ thống các đặc trưng của địa lý địa phương tỉnh, giúp học sinh khắc sâu kiến thức.

- Ngoài các tiết chính khóa, giáo viên cần tăng cường thực hiện tích hợp các nội dung địa lý địa phương vào các chương, bài có nội dung phù hợp, góp phần tăng tính thực tiễn trong quá trình dạy học địa lý.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường Trung học phổ thông, trung tâm GDTX huyện, thành phố tăng cường chỉ đạo, tổ chức thực hiện tốt việc dạy học chương trình địa lý địa phương tỉnh Bến Tre cấp THCS, THPT. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo thông qua Phòng Giáo dục Trung học (email: [phonggdtrh.sobentre@moet.edu.vn](mailto:phonggdtrh.sobentre@moet.edu.vn)) để được hướng dẫn cụ thể.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- GD và các PGD Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.



**Nguyễn Văn Huấn**